

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (p. 308). Kencana Prenadamedia Group.
- Anas, M. (2014). Alat Peraga dan Media Pembelajaran. In *Alat Peraga dan Media Pembelajaran* (p. 43). Pustaka Education.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. In *Perp.* Raja Grafindo Persada.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Herpratiwi. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Teori belajar dan Pembelajaran* (1st ed., p. 72). Media Akademi.
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2).
- Jannah, M. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Metode Problem Based Learning Peserta Didik Kelas V MI Al Khoiriyyah 2 Semarang Tahun 2015/2016. In *Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 85, Issue 1).
- Juwairiah. (2013). Alat Peraga Dan Media Pembelajaran Kimia. *Visipena Journal*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.46244/visipena.v4i1.85>
- Kadir, A. (2012). Dasar-Dasar Pendidikan. In Suwito (Ed.), *Perpustakaan Nasional RI* (Pertama). Kencana Prenadamedia Group.
- Khasanah, S. (2018). *Penggunaan Alat Peraga Edukatif dalam Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana di Kelas V SD N 1 Pasinggangan Kecamatan Banyumas Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Langgar, D., Ly, P., & Lobbo, L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Kelas IV SD Negeri Tenau Kota Kupang. *Gatra Nusantara*, 1(1).
- Lestari, D. F. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Jarakan*.
- Mahfud, & Nahrowi, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Kelas III MI Islamiyah Kudus. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*, 1, 27–36.
- Nuryanti. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Jambu Kidul, Ceper, Klaten Tahun Pelajaran 2013-2014. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 5, Issue 2). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA KELAS V Pada Materi Alat Pernapasan Makhhluk Hidup. *Jurnal Forum Ilmiah*, 16, 139–148.
- Oviani, T. (2019). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Pambudi, B., Efendi, R. B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2018). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 2–6.
- Prasetyarini, A., Fatmaryanti, S. D., & Akhdinirwanto, R. W. (2013). Pemanfaatan Alat Peraga IPA untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMP Negeri I Buluspesantren Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 2(1), 7–10.
- Purwanti, L. (2015). *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPA Dengan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas II SDN 01 Kaling Tasikmadu Karanganyar*. Universitas Sebelas Maret.
- Rachmadtullah, R., & Syofyan, H. (2020). *The Role of Civic Education Teachers in Implementing Multicultural Education in Elementary School Students*. 8(2), 540–546. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080225>
- Rahma, E. F. (2016). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Kelas IV B SD Negeri Panggang Sedayu Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar. *Didiktika : Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Savitri, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas III Di SDN Duri Kepa 03* (Issue 1). Universitas Esa Unggul.
- Seprianty. (2018). Penggunaan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Karang Tinggi. *Jurnal PGSD*, 11(2), 128–134.
- Sibua, A., & Mangembulude, F. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Kelas IV SD Inpres Sopi Kecamatan Morotai Jaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4391479>
- Solichah, I. (2014). Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu Penggunaan Bentuk Dua Dimensi Bangun Datar Pada Siswa Tunarungu. In A. Hanif (Ed.), *Perpustakaan Nasional RI* (Abu Hanif). Media Guru.
- Soraya, R., & Syofyan, H. (2017). Penerapan metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta. *Jurnal Eduscience*, 3.
- Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. In *Perpustakaan Nasional RI*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Sulistiyarsi, A. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Membuat Alat Peraga IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN Cermo 01 Kare Madiun. *IKIP PGRI Madiun*, 21–37.
- Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suprayitno, T. (2011). Pedoman Pembuatan Alat Peraga Biologi Sederhana Untuk SMA. In *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Biologi Sederhana Untuk SMA* (1st ed., p. 117). Erlangga.

- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil. *Jurnal Eduscience*, 3(2).
- Susanto, R., & Rahayu, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 220–229.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *JPD : Jurnal Pendidika Dasar*.
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call Papers UNISBANK KE-3 (SENDI\_U 2) 2016*, 966–976.
- Syofyan, H., & MS, Z. (2021). Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar. *JPD : Jurnal Pendidika Dasar*, 2.
- Syofyan, H., Susanto, R., Duriana, Y., Tesaniloka, M., Sdn, D. I., & Baru, J. (2019). *Science Literacy Assistance In Learning At SDN Jelambar Baru 01 Pagi*. 4(1), 86–93.
- Syofyan, H., & Tri, L. (2021). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa V A SDN Duri Kepa Jakarta Barat Pada Masa Pandemi. *JURNAL PERSEDA*, IV(2), 87–92.
- Syofyan, H., & Yulianti. (2017). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call Papers UNISBANK KE-3 (SENDI\_U 3) 2017*, 3(Sendi\_U 3), 779–788.
- Tasrif. (2021). Pendidikan Keguruan Landasan Kerja Guru Milenial. In *Pendidikan Keguruan* (pp. 3–14). Kencana Prenadamedia Group.
- Ujeng, Husain, S. N., & Paudi, I. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Kelas IV SD Inpres 1 Siney. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6).
- UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20, Pasal 1 Ayat (1) (2003).
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Warsiti. (20013). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, 384–387.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 1–12.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan* (1st ed.). Anugrah Utama Raharja (AURA).